

Выступление учителя-логопеда на родительском собрании

Тема: Организация коррекционной логопедической работы с дошкольниками

Здравствуйте! Меня зовут Наталья Валерьевна Бусыгина, я учитель-логопед. Логопед – это специалист, занимающийся исправлением нарушений речи.

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Кроме меня в нашем детском саду работают еще два учителя-логопеда: Надежда Николаевна Белушева и Татьяна Михайловна Гребенченко. Соответственно функционируют три логопедических кабинета. Численность детей речевых групп составляет - 99 детей.

Я хочу рассказать вам в двух словах, как организована коррекционная логопедическая работа с дошкольниками в нашем детском саду.

Зачисление на логопедические занятия.

- В марте у родителей берется согласие на проведение логопедического обследования речи детей средних групп. На следующий год это будут группы «Незабудка» и «Пчелка» (я буду набирать детей). Соответственно проводится сама диагностика речи, по результатам которой учитель-логопед пишет логопедическое заключение на ребенка. Если у ребенка нет нарушений речи, в речевую группу он не зачисляется. По тому, как нет показаний для занятий с логопедом.

К концу учебного года (в мае), так же проводит свою диагностику этих же детей педагог - психолог и пишет свое заключение, а воспитатели групп педагогическую характеристику на каждого ребенка.

Далее назначается дата и проводится заседание ППК (психолого-педагогического консилиума) по зачислению детей на логопедические занятия, на нем присутствуют: председатель ППК, старшие воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели групп и принимается

коллегиальное решение о зачислении детей в речевые группы. Далее пишется протокол заседания ППК и на основании протокола заведующий издает приказ о введении детей в речевую группу (например, учителя-логопеда Бусыгиной Н.В), в котором так же прописывается о том, что учителям-логопедам начать логопедическую коррекционную работу с данными детьми с 01.09.2022года.

Затем в августе, начале сентября между родителями и ДООУ заключается договор о речевом обследовании и сопровождении ребенка. Родители пишут заявление на организацию логопедического сопровождения, а так же заявление на разрешение логопеду давать методические рекомендации по организации домашних заданий.

На логопедические занятия дети зачисляются на два года, что прописывается в договоре. Занятия начинаются с середины сентября и продолжаются до конца мая.

Исключение составляют дети с ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья) и дети инвалиды, которых мы сопровождаем по мере поступления в детский сад, а также дети группы риска: если ребенок совсем не говорит к четырех годам, например. Если у вашего ребенка есть такие проблемы, обращайтесь, мы решим этот вопрос. И если ребенок старшего возраста, с речевыми нарушениями, поступил в детский сад в течение учебного года. В этом году у меня в подготовительную группу прибыли 3 ребенка (одна девочка в мае и две в сентябре), и на внеочередном ППК детей зачислили на логопедические занятия.

Я все это вам перечислила, чтобы вы понимали, просто так на логопедические занятия всех подряд детей мы не берем. Осуществляется целый ряд процедур, которые я вам перечислила.

Более подробно о логопедической работе непосредственно с детьми, учителя-логопеды расскажут вам на групповых собраниях. О том, как проводятся занятия, с какой периодичностью. Так же вы можете посетить логопедический кабинет на «День открытых дверей» 29.09.22г., где мы вам расскажем и покажем непосредственную логопедическую работу. Приходите. Так же учителя-логопеды проводят консультации для родителей в определенные дни. У меня, например, это – понедельник и среда в 16.10-16.30, если есть какие то вопросы, приходите, все обсудим и решим.

И еще хочу сказать, что если ребенок регулярно посещает детский сад и не пропускает логопедические занятия, то в большинстве своем дети выпускаются из детского сада с чистой, правильной речью.

Прислушивайтесь к нашим рекомендациям, и обучение будет успешным.