

Перспективный план саморазвития учителя-логопеда
 Бусыгиной Натальи Валерьевна
 на 2012/2017 уч. год

Тема самообразования: Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда

Цель: Оптимизация процесса коррекции речи детей дошкольного возраста.

Из цели вытекают следующие **задачи:**

1. Изучение опыта педагогов и логопедов использования информационно- коммуникативных технологий в дошкольном воспитании и их влияние на коррекцию речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста.
2. Внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по исправлению речевых нарушений с целью стойкого исправления нарушений речи детей дошкольного возраста.
3. Разработка и апробация авторских электронных пособий по всем разделам коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Консультативная помощь педагогам, родителям по использованию ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации: с сентября 2012 г. по сентябрь 2017г.

№	Форма работы	срок
Информационно-аналитический этап		
1	Приобретение, изучение и анализ электронных пособий направленных на развитие и коррекцию речи детей дошкольного возраста	в течение всего периода
2	Участие в работе вебинаров на логопедическом портале «Мерсибо», «Учмаг» и др. сайтах для педагогов и учителей-логопедов ДОУ	в течение всего периода
3	Изучение и анализ литературы по направлению деятельности	в течение всего периода
4	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению деятельности и смежных областей	2016 г.
5	Обучение на авторских семинарах и мастер-классах	по мере проведения
Внедрение в практику		
1	Апробация электронных пособий направленных на развитие и коррекцию речи детей дошкольного возраста	в течение всего периода
2	Апробация авторских методических и дидактических электронных пособий направленных на развитие и коррекцию речи детей дошкольного возраста	в течение всего периода
3	Индивидуальные консультации и видео консультации для родителей через приложения WhatsApp, электронную почту, соц. сети	в течение всего периода
Представление опыта работы		

1	Открытые мероприятия с детьми логопедических групп	ежегодно
2	Выступления и презентация опыта работы на педагогических советах ДОУ, на заседаниях методических объединений учителей-логопедов, семинарах-практикумах, конференциях и других мероприятиях районного, городского уровней.	в течение всего периода
4	Участие в конкурсах различного уровня	в течение всего периода

Инновационно-профессиональная деятельность

по завершении изучения темы

1. Систематизировать авторский методический и дидактический материал по следующим блокам:
 - Фонетика;
 - Фонематика;
 - Грамматика;
 - Лексика;
 - Связная речь.
2. Разработать методическое пособие по теме самообразования.
3. Внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс с целью повышения эффективности коррекционной работы.