

Конспект подгруппового логопедического занятия для закрепления звука [р] «Наш гость — Буратино»

Цель: Закрепление звука [р] в словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- развивать умение делить слова на слоги;
- продолжать учить разгадывать загадки;
- формировать и расширять словарный запас;

Коррекционно-развивающие:

- пополнять и обогащать активный словарь через выполнение дидактических упражнений;
- развивать фонематический слух, зрительное внимание и восприятие.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать выдержку, усидчивость, аккуратность;

Оборудование: игрушка Буратино, коробка с картинками, цветные карандаши, предметные картинки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие придет гость. Отгадайте загадку, кто это?

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?.

-Да, это веселый Буратино. И сегодня он пришел к нам на занятие, чтобы вместе с вами повторит звук [р].

2. Развитие фонематического восприятия.

Игра «Поймай звук»

- Буратино хочет с вами поиграть, он будет называть слова, а вы хлопните в ладоши, если в словах есть звук [р].

Слова: корова, лавка, корона, бутылка, ранец, санки, перо, помидор, телефон, желудь, морковь.

3. Произношение звука [р] в словах.

-Буратино принес красивую коробку, Давайте посмотрим, что в ней лежит. Тут много разных картинок. Берите каждый по одной картинке и называйте нарисованные на ней предметы четко проговаривая звук [р].

Коробка подносится к каждому ребенку, дети берут картинку и называют нарисованный на ней предмет.

4. Игра «Новые слова»

-Буратино узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Давайте проверим, так ли это? Замените в словах первый звук на звук [р], чтобы получилось новое слово.

Мак-

Кот-

Нога-

Мука-

Хобот-

Козы-

Тучка-

Танец-

Мама-

Косы-

Лак-

Лама-

-Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.

5. Игры «Помоги Буратино ответить на вопросы»

-Буратино приготовил для вас еще одно задание. Послушайте вопросы и помогите Буратино ответить на вопросы.

Чем едят? - ... ручкой.

Кто каркает? -... ворона.

Чем рубят дрова? - ... топором.

Чем рисуют? - ... карандашами и красками.

Кто лечит людей? - ... врач.

6. Игра «Телеграф»

- Разделите хлопками слова на слоги:

Дрова, пирамида, морковь, гитара, краб, руль, карандаш, краски, ворона, рынок, самовар, ведро, ковер, петрушка.

-Молодцы, Буратино очень нравится с вами играть.

7. Физкультминутка.

-Буратино немного устал, сейчас мы все отдохнем и выполним несколько упражнений.

Задания выполняются в соответствие с текстом.

Буратино потянулся:

Раз - нагнулся,

Два – нагнулся.

Ключик видно не достать!

Чтобы ключик нам достать-

Надо на носочки встать!

-Молодцы!

8. Упражнение «Загадки»

- Буратино будет называть вам слова-признаки, а вы будете называть слово и показывать соответствующую картинку.

-Царская, золотая, блестящая -... корона.

- Холодное, вкусное, сладкое. -... мороженное.

- Трудолюбивый, маленький – ... муравей.

- Вкусный, праздничный, красивый –... торт.

- Ядовитый, красный –... мухомор.

- Теплый, шерстяной, вязаный –... свитер.

- Сочный, красный, сладкий – ... арбуз.

9. Закрепление звука [р] в загадках.

-Послушайте загадки Буратино, а отгадки нарисуйте и раскрасьте цветными карандашами.

Разноцветное коромысло

над рекою повисло. (радуга)

В поле на солнце стоят,

Жёлтые глазки на солнце блестят,

У каждой сестрички

Белые реснички. (ромашки)

Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный. (арбуз)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (морковь)

10. Итог занятия.

- Наше занятие подошло к концу. Буратино прощается с вами. Ему очень понравилось, как вы выполняли задания. И он дарит вам свой портрет, чтобы вы его раскрасили дома.