

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ «Причины задержки речевого развития» сл №1

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я расскажу вам о раннем речевом развитии и причинах задержки речевого развития. **Сл. №2**

Сейчас на экране появятся слайды, на которых перечислены параметры развития речи по возрастам. **(сл. №3, 4, 5)**

Речевое развитие ребенка - одна из таких тем, которые особенно волнуют родителей. Вовремя ли начинает говорить ребенок? Правильно ли он говорит? Соответствует ли уровень его речи рекомендованным срокам календаря развития? - любое появление у ребенка проблем с речевой задержкой вызывает беспокойство и желание получить совет. Время от времени за таким советом обращаются и ко мне. Насколько нормально, что ребенок в 2,5 - 3 года практически ещё не говорит? Не пора ли обращаться к врачу, или, может быть, понадеяться на то, что речевая задержка как-нибудь сама "рассосётся"? В чём могут быть причины задержки в развитии речи у детей, существуют ли методы, с помощью которых можно попытаться исправить ситуацию самостоятельно?

Попробую вкратце изложить то, что мне известно по этому поводу.

Задержка речевого развития ребенка - это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей в возрасте до 4 лет. Надо понимать, что дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи так же, как и другие дети, просто возрастные рамки значительно сдвинуты.

Родители правильно поступают, когда обращают внимание на речевые задержки у детей. Они должны всегда помнить, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие ребенка, правильное формирование взаимодействия с другими людьми, а также развитие познавательных процессов (память, мышление, воображение, внимание).

Как понять что ребенку нужна помощь: **(сл №6)**

- **2 года**, но он совсем не разговаривает, общается жестами.
- **2,5 года**, но ребенок не умеет объединять слова в небольшие фразы, типа «дай пить».
- **3 года**, но он неточно воспроизводит элементарные ритмы, не может выполнять обычные артикуляционные движения (высунуть по просьбе язык, например), не научился глотать слюну.
- **3-4 года**, но малыш сокращает длинные слова, искажая их до неузнаваемости; переставляет слоги в слове; произносит не слова, а лишь отдельные слоги; не выговаривает слова полностью, до конца; неправильно произносит звуки, путает их; не делает паузы между словами и фразами.

Причин задержки развития речи у детей может быть множество. **(сл. №7)**

Назову **10 основных известных мне причин речевой задержки:**

1. Нарушение слуха. Становление речи происходит на основе услышанного, и если у ребенка проблемы со слухом (в том числе постоянные серные

пробки), возникают трудности и с воспроизведением слов, то есть непосредственно с речью.

2. Невостребованность речи. Если с ребенком никто не разговаривает или наоборот, угадывают все его желания по жестам и звуку, то у малыша и не формируется потребности в речи.

3. Слишком быстрый темп речи взрослого. Ребенок не успевает понять суть и выделить отдельные слова. Отчаявшись понять, ребенок выбирает позицию молчания.

4. Генетическая предрасположенность. Часто в семье, где родители или родственники заговорили поздно, дети могут также поздно начать говорить.

5. Заболевание или поражение головного мозга (травмы головы, падения, гипоксия, инфекции, перенесенные внутриутробно, в период родов или в первый год жизни).

6. Психологические травмы (испуг, частые ссоры родителей и др.). Впоследствии это может привести к заиканию.

7. Завышенные требования к ребенку, настойчивое желание немедленного повторения ребенком речи взрослого без создания комфортной, игровой, эмоционально-положительной атмосферы.

8. Алкоголизм родителей.

9. Задержка речевого развития свойственна детям с ДЦП, синдромом Дауна, детям с ранним детским аутизмом, синдромом гиперактивности.

10. Кстати, в двуязычных семьях такая проблема тоже не редкость!

Диагностика и лечение ЗРР

Диагностировать задержку в развитии речи можно в том периоде, когда речь уже должна быть развитой, а именно – в 3-4 годика. Зачастую подобный диагноз специалисты ставят в то время, когда упущена возможность наверстать или скорректировать это состояние. По этой причине родители не должны ждать, когда малыш начнет сам говорить и внимательно отслеживать становление его речи, начиная с наиболее раннего возраста, в особенности, если для этого имеются показания (проблемы развития плода внутри утробы, тяжелые роды, неврологические показания).

Диагноз ЗРР ставят лишь на основании комплексного заключения таких специалистов, как: невропатолог, психолог, логопед. Перед назначением лечения в подобной ситуации сначала выясняется причина, благодаря которой произошла задержка в развитии.

Если проблема психологического характера (нехватка внимания взрослых, не было потребности в разговоре), наилучшим методом по исправлению ситуации будет дополнительное стимулирование речи. Родителям придется уделять внимание по максимуму и вносить эмоциональную сторону в отношения со своим чадом. Также необходимо проводить занятия с логопедом и дефектологом.

Если проблема неврологическая, и задержка речевого развития произошла в результате дисфункции мозга, лечение должен назначить врач-невропатолог. Он выпишет необходимые медикаменты, действие которых направлено на

лучшее кровообращение мозга и поддержку мозговой функции.

Если малыш имеет ЗРР по причине нарушения слуха (глухоты), тогда он нуждается в посещении специализированного детского сада.

Если вы испытываете сомнения, обратитесь к специалисту (невропатолог, психолог, дефектолог, логопед, лор-врач, а иногда и психиатр). Но и сами действуйте!

Активно играйте с ним в пальчиковые игры, проводите ежедневно артикуляционную гимнастику, развивайте мелкую моторику, разговаривайте с ребенком не с высоты своего роста, а на уровне его глаз, слушайте и повторяйте различные звуки. Задавайте ребенку вопрос и первое время сами отвечайте на него. Через какое-то время спросите его об этом снова и скажите, что забыли ответ. Подождите. Если ребенок не отвечает, повторяйте все сначала.

Помощь которую могут оказать сами родители: (Сл №9,10,11,12,13)

Артикуляционную и пальчиковую гимнастику мы разместим на сайте детского сада.

Порядок зачисления на занятия с логопедом: (Сл №14)