

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района
« Тогучинский детский сад №2»**

Конкурс мастеров «Первая буква моего Имени»

Учитель-логопед Бусыгина Н.В.

Тогучин 2024

Цель: развитие речи детей посредством представления своей творческой работы.

Задачи:

- Познакомить детей с положением: каждый человек имеет право на имя.
- Закрепить умение называть своё полное имя и имя и отчество.
- Знать происхождение имени.
- Побуждать к речевой деятельности.
- Воспитывать уважение друг к другу, к родным и близким, окружающим людям.

Ход мероприятия:

(под детскую песенку «Улыбка» дети входят в зал)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Как приятно видеть ваши добрые, улыбающиеся лица. Я вас вижу каждый день и знаю вас хорошо. Вас связывает очень много общего. Однако, каждый из вас отличается друг от друга. Чем вы отличаетесь? (Ответы детей: полом, одеждой, цветом глаз, волос, ростом, характером, именем и т. д.)

Ведущий: Да, у каждого человека есть имя. И его не может не быть, т. к. в Конвенции «О правах ребёнка» в статье № 6 так и говорится, что каждый ребёнок имеет право на имя. А какой документ, который есть у вас, подтверждает ваше имя? (Свидетельство о рождении)

Ведущий: Имя нам может многое рассказать. Например, по имени мы можем определить пол человека – мужчина он или женщина.

Игра «Я знаю пять имён» (Ведущий в произвольном порядке бросает мяч детям, они называют пять имён девочек и пять имён мальчиков)

Ведущий: По имени мы можем определить маленький это ребёнок или уже взрослый человек. Давайте вспомним, когда вы были маленькими, как ласково вас называли. (Дети называют своё имя ласково)

Ведущий: Когда вы подрастёте и пойдёте в школу, ваше имя подрастёт вместе с вами и станет полным. Как тогда будет звучать ваше имя? (Дети по очереди называют своё полное имя)

Ведущий: А когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени-отчеству.

Как твоё имя-отчество? Что такое Отчество? (Дети отвечают)

Ведущий: Ребята, вам, наверное, интересно узнать, как на Руси величали (называли) малышей. Наши предки к выбору имени детей подходили весьма ответственно. Их мечтой было видеть дитя своё сильным, крепким, добрым, милым, отсюда и такие имена.

Добрыня – делающий добро, Людмила – людям милая.

Это всё коренные русские имена, но есть и другие имена. Которые пришли к нам из разных стран. Например: Елена – древнегреческое имя – свет, Максим – с латинского – величайший,

Ведущий: И очень интересно, откуда пришло ваше имя и что оно обозначает? Участники конкурса мастеров «Первая буква моего имени» готовы выступить перед вами. Они слегка волнуются. Поддержите их, пожалуйста, аплодисментами. *(Все участники выходят с буквами на полукруг и присаживаются на почетные места)*

Индивидуальные выступления детей.

Ведущий: Ребята, я хочу напомнить, что в русском языке много имён. На каждую букву алфавита можно вспомнить имя. И пока жюри подводит итоги дружно споём песню про весёлые буквы.

Песня «33 родных сестрицы»

Ведущий: Слово предоставляется жюри. ...

НАГРАЖДЕНИЕ

Ведущий: Поздравляем победителей и участников дружными аплодисментами.

И самое главное, обращаясь к человеку по имени или по имени-отчеству, не забывайте об улыбке. Улыбкой вы показываете своё отношение к человеку и создаёте хорошее настроение. Всем спасибо за внимание.

(Дети по детскую песенку «Улыбка» выходят из зала)