

**План работы учителя-логопеда МКДОУ Тогучинского района
"Тогучинского детского сада №2» на 2019 -2020 учебный год**

Бусыгиной Натальи Валерьевны

Цель: Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

1. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
2. Изучить контингент детей с целью формирования подгрупп с учётом структуры речевого дефекта.
3. Организовать профилактическую работу по предупреждению речевых нарушений путём пропаганды логопедических знаний среди родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов в и родителей
		4. Посещение средней разновозрастной логопедической группы.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи детей- логопатов; рекомендации педагогу.	В течение года
		5. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов	Январь, май

			индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 9 сентября по 15 мая по расписанию
2. Участие в работе ПМП консилиума.		обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии	В течение года	
3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года		оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопатами, подготовка рекомендаций воспитателям по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май	
3.	Консультативная деятельность	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей).	В течение года	Март Апрель
		2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, педсоветах, в работе творческой группы. 3. Консультация «Речевое развитие старшего дошкольника» 4. «Дошкольник готовится стать школьником» Круглый стол с родителями		
4.	Работа над повышением квалификации	1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда» 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).	В течение года	
5.	Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 7. Самоанализ работы учителя-логопеда. 9. Составление ежегодного статистического отчета.	В течение года	