

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района
« Тогучинский детский сад №2»**

**Пояснительная записка к презентации для конкурса
«Лучший логопедический кабинет», в номинации «Лучший
логопедический кабинет дошкольной образовательной
организации»**

Наименование материала: «Мой логопедический кабинет»

**Автор: Бусыгина Наталья Валерьевна
Учитель-логопед МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»**

Тогучин 2023

Пояснительная записка

Назначение логопедического кабинета:

- создание рациональных условий, для осуществления коррекционно-образовательной деятельности в ДООУ на основе современных технологий и требований ФГОС.

Основные задачи логопедического кабинета:

- ✓ Создание предметной среды с корригирующим, развивающим и оздоравливающими компонентами;
- ✓ Обеспечение научно-методического (технологического) сопровождения коррекционно-образовательного процесса;
- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- ✓ Консультативная работа с родителями и педагогами;
- ✓ Организация информационного блока для родителей и педагогов;
- ✓ Пропаганда логопедических знаний.

Приглашаю вас в мой кабинет, который состоит из функциональных центров. Первый центр - это приемная, где находится шкаф и посетители (родители или коллеги) могут оставить свою верхнюю одежду. Здесь же, на двери, есть график работы кабинета.

Второй центр – это помещение для групповых, фронтальных занятий, свободной игровой деятельности и рабочее место учителя-логопеда.

Центр разделен на зоны:

Рабочая зона для занятий состоит из 3х столов (которые при необходимости можно сложить, тем самым увеличить площадь помещения), стульев.

В углу расположен большой стеллаж для пособий, игр, игрушек, книг, занимательный материал. На нижней полке – тетради взаимосвязи в работе учителя-логопеда и родителей.

Зона игрового сопровождения для развития лексико-грамматических категорий состоит из различного картинного материала, игр, пособий, подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, пальчикового и настольного театра, набор муляжей фруктов и овощей.

Зона игрового сопровождения по развитию связной речи состоит из картинного материала, мнемотаблиц, схем предложений (которые размещаются на магнитной маркерной доске), рассказов, сказок, небольших

текстов, плакатов на все лексические темы, разрезные сюжетные картинки (2-4, 6-8 частей). Комплект детских книг для разных возрастов.

Образовательная зона по преодолению ОНР, где представлена лексическая тема недели, изучаемый звук и картинки на заданный звук. Звуковые домики для определения места звука в слове. На магнитной маркерной доске закреплено логопедическое пособие «Пирамидка слов» для развития у детей дошкольного возраста навыков фонемного анализа и синтезе в игровой форме. Фигурки домашних и диких животных с реалистичными изображениями.

В зоне свободной игровой деятельности находятся игры, которые способствуют развитию мыслительных функций и речевому развитию. Из-за увеличения нагрузки, на занятия по постановке звуков я беру детей микро группой, и пока одному ребенку ставлю звуки, другие могут поиграть в познавательные игры, шнуровку различного уровня сложности, делать массаж массажером «Су-Джок», собирать пазлы и т.д.

В зоне развития речевого дыхания находятся дыхательные тренажеры, сделанные своими руками «Времена года», «Веселая перчатка», «Деревья», «Дождик» и т.д. А также приобретенные – «Футбол», «Аэробол», «Аэробол с парящим шариком».

В зоне методического обеспечения находится методическая литература, пособия, программы, справочная литература, энциклопедии и т.д.

В зоне развития мелкой моторики находятся различные мелкие игрушки, камешки Марблс, сухой бассейн, ракушки, массажер «Су-Джок», трафареты, пирамидка, тренажеры «Монтессори», массажные мячи, игры с пищепками и т.д.

В зоне подготовки к обучению грамоте находятся индивидуальные пеналы со схемами предложений, и фишками разных цветов, обозначающих звуки. Полоски для определения места звука в слове, звуковые линейки, различные игры по подготовке к обучению грамоте и т.д.

Рабочая зона учителя-логопеда включает в себя рабочий стол (разделен на две части – это рабочее место учителя-логопеда и часть стола для посетителей (родителей), где они могут подписать какие-либо документы (адаптированную программу, договор, соглашение), либо получить консультацию по речевому развитию ребенка; коллег – для обобщения опыта, консультации.

Мотивационная зона поощрения за успехи ребенка (наклейки, медали и т.д.)

Мультимедийная зона – состоит из ноутбука и принтера. Активно использую ИКТ при проведении занятий (презентации, обучающие игры и т.д.)

В зоне логопедической документации находятся рабочие, адаптированные, комплексные программы, планы, конспекты занятий, циклограммы, списки детей, сетки занятий и т.д.

Информационный, пропагандистский центр: уголки для родителей (советы, памятки, тема недели, список детей, консультации). Информация еженедельно обновляется.

Центр индивидуальной коррекционной работы находится в отдельном помещении.

Артикуляционная зона – оборудована настенным зеркалом, освещенным лампой дневного света, стульями, картотекой артикуляционных упражнений, расположенных под зеркалом. Игровое пособие «Ежик» на липучках с артикуляционными упражнениями. Комплект карточек для проведения артикуляционной гимнастики.

Зона коррекции звукопроизношения оснащена рабочими тетрадями Коноваленко В.В, Коноваленко С.В, активно использую для автоматизации поставленных звуков методические пособия Любовь Филипповой. Там же находятся картотеки скороговорок, упражнений по развитию речевого дыхания, пальчиковой гимнастики. Индивидуальные зеркала для каждого ребенка находятся в кузове игрушечной машины.

Зона релаксации, оборудована мягкой, детской мебелью (диван и кресло), где дети могут посидеть или полежать, отдохнуть. Диван, я также использую для постановки звуков в положении лежа.

Зона логопедического инструментария – это навесной шкаф, где находятся «инструменты» для постановки (одноразовые шпатели, зондозаменители, индивидуальные контейнеры на каждого ребенка для сосок).

Игровая зона «Аква-игры» находится в небольшом помещении, здесь находятся оборудование и картотека для аква – игр, различные емкости, раковина, водонагреватель.

Санитарная зона – где есть две раковины и два унитаза, полотенце. Так же в кабинете расположен бактерицидный излучатель с графиком работы. Навесной шкаф с замком, для хранения моющих средств, гладильная доска.

Мой логопедический кабинет для детей – это место, где им интересно, весело и необычно. Атмосфера здесь игровая, занимательная, т.е. в нем есть необходимая среда, в которой развиваются высшие психические функции ребенка.