

Эссе

«Моя педагогическая философия»

Недостаточно просто любить детей,
Нужно еще делать это правильно,
Чтобы не нанести им вред своей любовью.

А.С. Макаренко

Все мы родом из детства. Где-то там, далеко, остались в памяти яркие картинки, где мы, дети, собирались во дворе нашего дома и с увлечением играли в строителей и докторов, пожарных и космонавтов. А мне, наверное, из-за моей внешней серьезности, всегда доставалась роль школьного учителя. Как это было давно! Но осмысленное желание стать учителем появилось только лишь в старших классах. И появилось не у меня одной. Все мы восторженно относились к - нашей любимой классной руководительнице. Ее любовь к нам, трепетное и самоотверженное отношение к профессии были настолько яркими и впечатляющими, что среди моих одноклассников, казалась, не осталось тех, кто бы не мечтал сделать профессию учителя главным делом своей жизни. И я стала одной из тех, чья мечта осуществилась. Теперь профессия моей мечты, учитель- логопед, приносит мне только удовлетворение.

Когда многое отдаешь детям, тогда многое получаешь от них взамен. Личностные качества педагога играют большую роль в выстраивании отношений между учителем и ребенком, но особенно они важны в коррекционной работе. Ведь, так или иначе, а дети очень чувствительны к собственным недостаткам. И моя основная задача – приложить максимум усилий, чтобы уберечь их от замкнутости и избежать появления комплексов в будущем. На занятиях дети получают удовольствие от общения со мной, радуются своим успехам и достижениям, делятся различными впечатлениями, они всегда полны познавательной энергии, и поэтому играют во все предложенные игры. Значит для каждого ребёнка, я не просто учитель, но и источник положительного эмоционального настроения.

Я люблю детей за их естественность и непосредственность, за их открытость и искренность в проявлении чувств и выражении мыслей.

Мастерство учителя-логопеда – не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, нередко черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Что будет завтра? Завтра будет новый день, на меня снова будут смотреть, жаждущие ответов на все свои вопросы, глаза моих «дошколят». А я буду стремиться к тому, чтобы найти эти ответы, чтобы реализовывать на практике свои идеи и замыслы, постоянно повышать собственный профессиональный уровень, свое педагогическое мастерство.

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Учитель-логопед - гуманная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения,

коммуникативные навыки, которые им помогут в жизни и при обучении в школе, наполняет моё сердце радостью, гордостью за себя, за свой детский сад, за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. В своей работе я наслаждаюсь каждым творчески прожитым днем, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему все свободное время.

Быть хорошим учителем-логопедом очень сложно, важно и интересно, ведь каждый день, общаясь с детьми, я ощущаю себя полезной, испытываю чувство радости и гордости за детские успехи и достижения. Приносить пользу – это огромное счастье!