

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

Авторское дидактическое пособие лепбук  
«Дикие животные средней полосы России и их детеныши»

Учитель-логопед: Бусыгина Н.В.

Верно:  
04.09.2013

Заведующий Шилова И.В.



**Цель:** Формирование обобщающего понятия «дикие животные»

**Задачи:**

- закреплять знания детей о некоторых отличительных особенностях в поведении диких животных, их внешнем виде;
- закреплять умение обобщать полученные ранее знания, делать на их основе выводы;
- расширение словаря по теме, развивать общие речевые навыки;
- закреплять навыки по формированию грамматического строя речи;
- развивать мышление, зрительное, слуховое внимание;
- формировать интерес к живой природе;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, учить сопереживать братьям нашим меньшим.



## 7. Д/и «Составление рассказа-описания»

Цель: формирование умения у детей составлять рассказ-описание о животном с использованием моделей.

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного по плану:  
(название, где живет, внешний вид, чем питается).

## 8. Д/и «Хищник или травоядный?»

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.

## 9. Д/и «Сосчитай до пяти»

Цель: согласование существительных с числительными «один», «пять».

*Сколько их – всегда мы знаем,*

*Хорошо мы все считаем.*

## 10. Д/и « Назови предлоги»

Цель: формирование умения правильно использовать предлоги в предложениях.

## 11. «Составь предложение»

Цель: формировать умение составлять предложения с опорой на схемы.

## 12. Д/и «Узнай зверя по описанию»

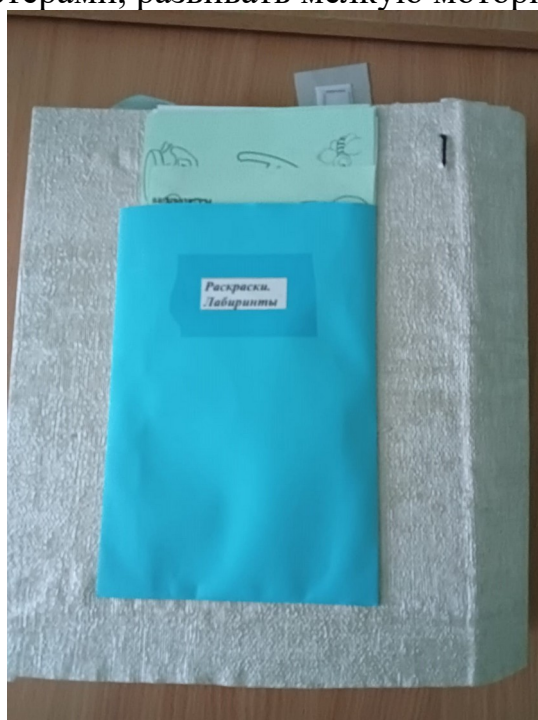
Цель: формирование умения узнавать животных по описанию с опорой на схемы, развитие мышления и речи детей.

## 13. Стихи и скороговорки о диких животных.

Цель: автоматизация поставленных звуков

## 14. Раскраски и лабиринты

Цель: развивать умение называть животное, раскрашивать изображение карандашами или фломастерами, развивать мелкую моторику, точность движений.





**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши»**  
**Бусыгиной Натальи Валерьевны**

Для анализа и рецензирования была представлена методическая разработка Бусыгиной Натальи Валерьевны. Анализируемая разработка, исходя из ее структуры и целей, является авторским материалом. Наиболее значимой целью анализируемой нами разработки является формирование обобщающего понятия «дикие животные». Работа при этом решает и иные методические задачи, обозначенные в ее пояснительной записке.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) 5-7 лет. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Лакунарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в МКДОУ Тогучинского района "Тогучинский детский сад №2" обуславливает актуальность разработки «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши».

Разработка «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.



С позиции здоровьесберегающих характеристик, разработка «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши» не создает учебных перегрузок воспитанникам.

Разработка Бусыгиной Натальи Валерьевны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Лепбук «Дикие животные средней полосы России и их детеныши» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор  
Международного образовательного  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
12.09.2023