

## Конспект логопедического занятия "День Победы"

**Цель:** развитие общих речевых навыков.

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- расширять и активизировать словарь по теме « День Победы»
- совершенствовать грамматический строй речи,
- совершенствовать просодическую сторону речи при рассказывании стихотворения, чёткости дикции, выразительности,
- совершенствовать самоконтроль за произношением автоматизируемых звуков.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать навыки речевого общения, связной речи;
- развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы,
- развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.** *Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона.*

**Логопед.** – Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями громко, а они ответят нам тихо, а затем мы поздороваемся тихо, а они ответят нам громко. Молодцы! Сегодня мы с вами поиграем, побеседуем о празднике, который приближается, и расскажем стихи нашим гостям. Но мы должны быть внимательны к своей речи и правильно проговаривать все звуки, иначе гости нас не поймут.

*(Совершенствование грамматического строя речи. Согласование числительного с существительным).*

*Логопед. Посмотрите на картинки. Первым сядет тот, кто правильно назовет, сколько моделей военной техники или военного снаряжения у него на картинке.*

*1-й ребёнок. У меня один вертолёт.*

*2-й ребёнок. У меня два корабля.*

*3-й ребёнок. У меня четыре танка.*

*4-й ребёнок. У меня пять парашютов.*

**Упражнение «Есть – нет».** А сейчас, поиграем в новую игру. Первый игрок скажет, что у него на картинке. Например: «У меня есть один вертолёт». А следующий игрок продолжит: «А у меня нет одного вертолёта, но есть два корабля» и т.д.

## **2. Беседа о Дне Победы. ( Развитие диалогической речи.)**

- Ребята, а как вы думаете, почему я решила поиграть с вами в игры с военной техникой. (Ответы детей).

**Логопед.** В каком году началась ВОВ?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

5. Кто встал на защиту Отечества? (Ответы детей).

**9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – Днём ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.** Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Долгие годы продолжалась кровавая война. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

**В перерывах, между боями, сидя у костров, бойцы вспоминали родной дом. Кто-то писал письмо, кто-то перечитывал письма от родных.**

**ВО МНОГИХ СЕМЬЯХ СОХРАНИЛИСЬ СОЛДАТСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ – ПИСЬМА, КОТОРЫЕ ПРИХОДИЛИ С ФРОНТА.**

3. ***Выразительное чтение стихотворений, посвящённых празднику – Дню Победы.*** ( Развитие общих речевых навыков).

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

4. **Упражнение на развитие мелкой моторики.** Сжимаем в руке плотный мячик (или эспандер).

**Победить врага поможет нам,**

**Сила с волей пополам.**

Молодцы, ребята! А теперь посмотрим, какие же вы внимательные.

5. ***Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».***

*Логопед.* – Ребята, а теперь послушайте и определите, какое слово лишнее

1. Войн, воинский, воег, война.
2. Рана, раненый, охрана, ранение.
3. Генерал, майор, автомат, полковник.
4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Молодцы, ребята! Я предлагаю показать нашим гостям, какие мы ловкие, внимательные пограничники.

6. **Физминутка «Пограничник».** Координация речи с движением.

*Тропинки лесные, Маршируют по кругу друг за другом*

*Пахучие травы,*

*За тёмным оврагом*

*Простор полевой.*

*Вечерней порою Останавливаются, прикладывают воображаемый*

*В дозор от заставы бинокль к глазам, выполняют повороты.*

Идёт пограничник, *Вновь маршируют по кругу.*

Страны часовой.

*А. Жаров.*

**Логопед.** В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва шла за каждый кусок земли. А скажите, кто же воевал с врагом, только ли мужчины? (Ответы детей). Враг был разбит!

**В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.**

6. *Итог. Ребята, а скажите, чем мы сегодня с вами занимались? А вам понравилось читать стихи? А кто вам понравился больше из чтецов? Награждение детей георгиевскими лентами. Ребята, я прикреплю вам ленты на грудь, чтобы память о наших солдатах, почтение и уважение к ним сохранилось в вашем добром сердце.*